

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
НА ПЕРІОД 2015 - 2020 РОКУ**

**Ідентифікаційний код 02928261
Державна форма власності**



ХАРКІВ - 2015

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Харківська державна академія фізичної культури бере свій початок з 1979 року як спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури; з 1989 по 2001 рр. – Харківський державний інститут фізичної культури. 26 вересня 2001 р. Розпорядженням Кабінету Міністрів України № 461 Харківський державний інститут фізичної культури було перетворено у Харківську державну академію фізичної культури.

Академія проводить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям повної вищої освіти та відповідної кваліфікації у галузі фізичного виховання і спорту, підпорядковується Міністерству освіти і науки України.

Академія діє відповідно до Конституції України, на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про державний вищий заклад освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту академії.

Академію акредитовано за статусом вищого закладу освіти IV рівня. Державний вищий навчальний заклад «Харківська державна академія фізичної культури» здійснює освітні послуги відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 285822 від 15.01.2014 р. Підготовка фахівців здійснюється за напрямками підготовки (спеціальностями) 6.010201 «Фізичне виховання» (8.01020101 – Фізичне виховання), 6.010202 «Спорт» (8.01020201 – Олімпійський та професійний спорт) та 6.010203 «Здоров'я людини» (8.01020302 – Фізична реабілітація).

Харківська державна академія фізичної культури є найбільшим спортивним ВНЗ Лівобережжя України. На його базі з 1991 року функціонує перший у галузі регіональний навчально-науково-спортивний комплекс довузівської, вузівської і післявузівської підготовки та підвищення кваліфікації кадрів. До його інфраструктури ввійшли два вищих училища фізичної культури і спорту, кращі спортивні школи (ДЮСШ, СДЮШОР,

ШВСМ), центри олімпійської підготовки, обласні ради ФСО зі своїми спортивними клубами. Все це забезпечило гармонійне поєднання підготовки олімпійського резерву й одержання вищої фізкультурної освіти європейських стандартів.

Контингент студентів академії складає 1954 осіб, у тому числі: магістрів – 155, бакалаврів – 1799. На сьогодні академія – багатопрофільний комплекс, що здійснює наукову, навчальну, методичну, спортивну і виховну роботу в Харківському регіоні та виконує функцію науково-методичного центру для сприяння розвитку олімпійського і професійного спорту Слобожанщини.

Серед випускників і студентів ХДАФК – олімпійські, паралімпійські чемпіони і переможці світових першостей з неолімпійських видів спорту Р. Шаріпов, Л. Джигалова, К. Серебрянська, О. Вітриченко, В. Гончаров, К. Сердюк, Е. Тедєєв, В. Рубан, Б. Бондаренко, О. Пригоров, Н. Пролагаєва, Л. Павленко та ін. ХДАФК стала абсолютною переможницею літніх Універсіад України 2003, 2005, 2007, 2009 рр. (серед більш ніж 200 ВНЗ країни) та I зимової Всеукраїнської Універсіади 2006 року. У 2007 році здобута перемога і за підсумками Всеукраїнського огляду – конкурсу на кращий стан фізичного виховання і спорту серед ВНЗ України.

До структури академії входять: 4 факультети, аспірантура, навчальний відділ, експлуатаційно-технічний відділ, спортивний клуб, редакційно-видавничий відділ, науково-проблемна лабораторія, відділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників.

Навчальний процес забезпечують 18 кафедр. Навчання здійснюється за трьома акредитованими напрямами підготовки «Фізичне виховання», «Спорт» та «Здоров'я людини» за денною та заочною формами навчання, а також на курсах підвищення кваліфікації та підготовчих курсах для іноземних громадян. Із загальної кількості штатних працівників професорсько-викладацького складу, що становить 183 особи, 102 мають вчений ступінь, з них: 11 – докторів наук, 91 – кандидат наук. Вчене звання професора присвоєно 13 особам, 62 – звання доцента.

Серед працівників Харківської державної академії фізичної культури 2 – академіка Української Академії наук, 1 – академік Академії наук прикладної радіоелектроніки, 5 – Заслужених працівників фізичної культури та спорту, 2 – почесних працівника фізичної культури та спорту, 4 працівника нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 1 – нагороджений орденом Дружби народів, орденом Трудового Червоного Знамені, відзнакою Президента України орденом «За заслуги III ступеня», відзнакою Президента України орденом «За мужність III ступеня».

Звання Заслуженого тренера удостоєні 7 працівників академії, звання Заслуженого майстра спорту – 4 особи, майстра спорту міжнародного класу – 10 осіб, 23 особи – майстра спорту, 5 працівників академії є суддями міжнародної категорії та 19 – суддями національної категорії з різних видів спорту.

На сьогодні Харківська державна академія фізичної культури є регіональним навчально-науковим центром, який реалізує єдність навчального процесу та наукових досліджень з широким залученням інтелектуального потенціалу та матеріально-технічної бази академії. Кафедри академії тісно співпрацюють з академічними і галузевими інститутами НАН України. Академія підтримує зв'язки з університетами Молдови, Республіки Білорусь, Туркменістану, Польщі, Китаю. Академія є членом Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту. З 2003 року в академії відкрито спеціалізовану вчену раду по захисту дисертаційних робіт з наукових спеціальностей: 24.00.01 – олімпійський та професійний спорт; 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. За період її роботи, аспіранти і здобувачі захистили 133 дисертації.

Науково-навчальна бібліотека академії має у своєму розпорядженні раціонально сформований, актуальний книжковий фонд, що повністю відповідає вимогам навчальних, освітніх та наукових потреб 3015 читачів. Фонд нараховує близько 71600 примірників видань. Бібліотека має

електронну залу, яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою і має необмежений доступ в інформаційну мережу Інтернет.

Харківська державна академія фізичної культури має розвинуту соціальну інфраструктуру. Для забезпечення потреби у проживанні студентів ХДАФК у своєму розпорядженні має 2 дев'ятиповерхові гуртожитки блочного типу на 870 місць, які повністю задовольняють потреби студентів. На прибудинковій території гуртожитків обладнано спортивний майданчик для активного відпочинку студентів. У спортивному комплексі академії розміщено медичний пункт. Вело-лижна база та спортивний комплекс академії у позанавчальний час пропонує свої послуги усім бажаючим студентам та співробітникам академії.

У сукупності, загальну характеристику сьогоденної Харківської державної академії фізичної культури представлено у таблиці 1.

**Загальна характеристика
Харківської державної академії фізичної культури**

№	Назва	Показники
1	Кількість ліцензованих спеціальностей (всього)	3
2	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	1027
3	Контингент студентів на всіх курсах навчання, (всього):	1954
	- денна форма	1225
	- заочна форма	729
4	Кількість факультетів	4
5	Кількість кафедр	18
6	Кількість випускових кафедр	15
7	Кількість співробітників (всього)	383
	- в т.ч. педагогічних	183
8	Кількість будівель	5
	- їх загальна площа	23314,6
9	Житлова площа, яка припадає на одного студента у гуртожитку (м ²).	7

**II. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
на період до 2020 року**

Стратегічною метою Харківської державної академії фізичної культури на період до 2020 року є розвиток наукової діяльності, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців за дослідницькими, професійними та кар'єрними напрямками та виховання гармонійно розвинутих особистостей у галузі фізичної культури і спорту, що забезпечить їм можливість успішно працювати за фахом у процесі розбудови українського суспільства.

Стратегічні завдання розвитку Харківської державної академії фізичної культури представлені в таблиці 2.

СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ХДАФК

№ з/п	Завдання	Результати виконання	Термін
1.	Вдосконалення організаційної структури академії	Реорганізація академії в Слобожанський державний університет фізичного виховання і спорту	2016-2020
		Реорганізація факультету перепідготовки, підвищення кваліфікації та заочного навчання в інститут заочного навчання і післядипломної освіти	2016-2020
		Створення факультету «Спеціальної освіти» для підготовки фахівців з числа осіб з вадами здоров'я (спортсменів-інвалідів та поранених у зоні АТО військовослужбовців)	2016-2020
		Включення до структури академії спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю I рівня акредитації (училищ фізичної культури, Дніпродзержинського коледжу фізичного виховання) з метою вдосконалення системи безперервної фізкультурної освіти	2016-2020
2.	Підвищення ефективності кадрового забезпечення	Переатестація спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських дисертацій	2015-2016
		Відкриття спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій	2017-2020
		Відкриття докторантури при Харківській державній академії фізичної культури	2016-2017
		Сприяння захисту викладачами академії кандидатських і докторських дисертацій. Розширити перелік наукових спеціальностей у спеціалізованій вченій раді	2017-2020
		Узгодження тематики науково-дослідних робіт та структури підготовки фахівців вищої кваліфікації (кандидатів та докторів наук) з вимогою фундаменталізації освіти у фізичному вихованні, спорті та фізичній реабілітації	2016-2020
		Організація індивідуальної мобільності (міжнародного стажування) науково-педагогічних працівників ХДАФК	2016-2020
3.	Розвиток	Відкриття на базі існуючих кафедр нових	2016-2020

начального процесу	спеціалізацій, зокрема, «Режисер-постановник масових спортивних заходів», «Спортивний хореограф», «Спортивний коментатор-репортер», «Спортивний журналіст», «Організатор спортивно-дозвілєвої діяльності» (спортивний аніматор)	
	Забезпечення відповідності освітніх послуг європейським вимогам до якості знань. Упровадження європейської системи тестів і стандартів	2016-2020
	Забезпечення участі фахівців академії у формуванні державного стандарту вищої освіти освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр» для сфери фізичної культури і спорту. Наближення освітніх планів і програм академії до європейських стандартів вищої освіти та навальних програм провідних університетів Європи	2016-2018
	<p>Покращення організації навчального процесу на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження різноманітних сучасних технологій навчання студентів, таких як технологія розвитку критичного мислення, інформативно-комунікаційні технології тощо; - забезпечення ефективності контролю якості навчання студентів: удосконалення модульно-рейтингової системи оцінки знань студентів, модульних контролів; - розробки електронних навчальних курсів та забезпечення можливостей їх використання студентами; - підвищення ролі та ефективності індивідуально-консультативної роботи викладачів зі студентами; - посилення ефективності самостійної роботи студентів і її методичного забезпечення; - створення сучасних навчально-методичних комплексів з дисциплін та інформаційного забезпечення навчального процесу 	2016-2020
	Розширення практики активної участі студентів у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях,	2015-2020

	семінарах, олімпіадах, поглибленого вивчення окремих дисциплін чи курсів	
	Формування наукового інформаційного простору стосовно участі студентів у науково-практичних конференціях	2015-2020
	Активне впровадження дистанційного навчання студентів	2015-2020
	Запровадження процедури оцінки якості надання освітніх послуг та рейтингу викладачів	2015-2020
	Посилення практико-орієнтованого спрямування навчання в академії шляхом залучення до процесу викладання висококваліфікованих фахівців-практиків (тренерів вищої категорії, працівників медичної сфери, керівників фізкультурно-спортивних організацій)	2015-2020
	Створення інтегрованих навчальних планів для залучення на навчання випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»	2015-2020
	Подальше проведення модернізації наукової бібліотеки, оновлення електронної бази даних та забезпечення всебічного доступу до джерел інформації викладачів та студентів. Інтеграція до єдиного інформаційного простору електронних бібліотек України, шляхом участі у проєктах «Єдина картка читача бібліотек ВНЗ Харкова» та ELibUkr «Електронні бібліотеки України», вступ до Асоціації «Інформатіо-Консорціум» з доступом до електронних наукових ресурсів у режимі он-лайн	2016-2020
	Створення єдиної системи програмно-технічних комплексів для ефективного управління академією та раціонального використання інтелектуального потенціалу її працівників	2015-2020
	Оснащення навчальних аудиторій академії сучасною технікою для проведення занять (проектори, ноутбуки, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо), наукових конференцій, семінарів	2016-2020

4.	Розвиток науково-дослідної діяльності	Відкриття Науково-дослідного інституту фізичної культури та неолімпійських видів спорту для вирішення актуальних проблем фізичного виховання різних верств населення, методики спортивної підготовки та здоров'я людини	2016-2020
		Створення Центру впровадження інноваційних розробок науковців ХДАФК, в основу роботи якого покласти щорічний «Каталог наукових розробок та послуг», що пропонуються для використання в освіті, навчально-тренувальному та тренувально-оздоровчому процесах	2015-2020
		Підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу та теоретичного рівня навчального процесу в академії шляхом стажувань і захисту кандидатських та докторської дисертацій	2015-2020
		Включення електронного фахового видання ХДАФК до наукометричної бази даних Scopus	2018-2020
		Надання консультативно-методичної допомоги аспірантам, докторантам, науковцям та співробітникам академії щодо оформлення документів з патентно-інформаційного пошуку, з питань інтелектуальної власності та патентування результатів науково-дослідні роботи	2015-2020
		Проведення щорічних регіональних, національних та міжнародних конференцій, форумів, семінарів, «круглих столів», лекцій з залученням провідних вітчизняних та іноземних науковців	2015-2020
		Створення школи молодого науковця для активізації наукової діяльності викладачів	2015-2020
5.	Розвиток процесів інформатизації	Модернізація комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в системі управління та контролю за навчальним процесом, в проведенні науково-дослідної роботи в структурних підрозділах академії, електронного документообігу, для підвищення ефективності управління академією, автоматизації звітності та	2015-2020

		контролю за виконанням прийнятих рішень	
		Широке використання освітніх інформаційних ресурсів у навчальному процесі, в першу чергу, для забезпечення умов для самостійної роботи студентів та для організації системи дистанційної освіти	2015-2020
		Постійне оновлення комп'ютерної мережі академії, забезпечення доступу студентів і викладачів до швидкісної мережі Інтернет	2015-2020
		Створення мультимедійних аудиторій для проведення презентацій, онлайн-семінарів, WEB-конференцій, лекцій	2015-2020
		Створення Центру інформаційного забезпечення олімпійських та неолімпійських видів спорту	2016-2020
		Обладнання в академії зон вільного доступу до Інтернету за технологією Wi-Fi	2016-2020
6.	Інноваційна діяльність	Створення спільно із Спортивним комітетом України, регіональними науковими установами, національними федераціями з видів спорту, професійними та аматорськими спортивними та оздоровчими клубами, іншими організаціями сфери фізичної культури та спорту наукового парку з метою наукового, науково-методичного забезпечення та впровадження інноваційних технологій в процес оздоровлення населення і підготовки українських спортсменів	2015-2020
		Розвиток активної міжнародної консолідації у сфері спортивної освіти та науки, інтеграція академії до програм «Європейської вищої освіти», Міжнародної асоціації університетів фізичної культури та спорту, її участі у реалізації програм Європейського Союзу Erasmus+ з метою підвищення конкурентоздатності випускників	2016-2020
7.	Гуманізація виховної діяльності	Розробка Програми виховання студентів академії, яка базується на: - формуванні національної свідомості студентів, як чинника цілісного формування особистості, виховання правової культури та патріотизму;	2015-2020

		<ul style="list-style-type: none"> - поєднанні виховного процесу з освоєнням світових та національних цінностей історії; - визнанні свободи мислення, права студентів на власну думку, визнання пріоритету самовиховання студентів, організацію їх індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток власного потенціалу; - організації студентського самоврядування; - спрямованості виховної роботи на професійно орієнтовану діяльність студентів; - дотриманні та розвитку демократичних і академічних традицій ХДАФК 	
		Розширення співробітництва академії з іншими ВНЗ Харківського регіону, України, країн СНД та дальнього зарубіжжя з питань розвитку навчальної, наукової, спортивної, виховної роботи та студентського самоврядування	2015-2020
		<p>Розвиток спортивної волонтерської діяльності серед студентів академії, яка має ознаки професійної діяльності, дає можливість закріпити свої знання на практиці, отримати нові навички та сприяє набуттю досвіду роботи студентів, як майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту;</p> <p>Створення спеціалізованої Школи спортивних волонтерів для подальшої підготовки студентів відповідно до науково обґрунтованих алгоритмів професійної підготовки</p>	2015-2020
8.	Соціальний захист студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників та співробітників	Розробка та впровадження програм оздоровлення та соціального захисту викладачів та студентів академії	2015-2020
		Оптимізація діяльності відділу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників щодо розробки і впровадження програм з працевлаштування студентів та випускників академії	2015-2020

		Розробка ефективної системи стимулювання та мотивації праці співробітників академії	2015-2020
9.	Розвиток матеріально-технічної бази	Розробка проекту та будівництво нового адміністративно-навчально-спортивного корпусу академії	2015-2020
		Обладнання на території головного навчального корпусу студентської столової	2015-2016
		Проведення капітального ремонту гуртожитків №1 та №2, благоустрою студмістечка, зони відпочинку на території головного навчального корпусу	2016-2020

Основні напрямки розвитку Харківської державної академії фізичної культури на період до 2020 року будуть узгоджені з Міністерством освіти і науки України та місцевими органами самоврядування.

ХДАФК буде вдосконалювати свою діяльність на основі єдності освітнього, наукового та інноваційного процесів, активно брати участь у формуванні глобального освітнього і дослідницького простору, сприяти успіхам своїх випускників в конкурентному середовищі. Продовжувати підготовку професійних фахівців та переможців змагань світового рівня.